

Ture på tværs af Kastaniehuset

Sammenhæng:

På baggrund af de erfaringer vi har gjort os med at lave ture på tværs, hvor alle var afsted. Vi udnyttede ikke at der bliver plads til andre aktiviteter i Kastaniehuset når en gruppe er væk, og flere oplevede turene som stressende, ved at alle skulle ud af huset på samme tid. Vi har også prøvet at have en periode, hvor vi aftalte at vi skulle huske det i det daglige, men her har oplevelsen generelt har været, at vi ikke fik det arrangeret. Vi vil nu forsøge en anden form, som forhåbentlig sikre at vi får flere ture på tværs.

Mål:

Målet med disse ture er flere:

- Børn og voksne får større kendskab til hinanden på tværs af huset.
- Personalet kan bruge vores kompetencer så flere børn får glæde af det.
- Vi vil lave Differentierede fællesskaber på tværs af børnegruppen, så det enkelte barn får flere muligheder for at udvikle venskaber og kompetencer.
- Børnene bliver trygge ved flere voksne.
- Personalet får et bredere kendskab til de andre stuers børn.

Tegn:

Børnene søger flere voksne og bevæger sig i endnu højere grad på tværs af stuerne. Vi vil se flere børn få venskaber på tværs af stuerne.

I ydertimer og ferieperioder er de voksnes styrkede kendskab til børnene synligt, ved at alle voksne kender det enkelte barns behov i større udstrækning. Børnene er glade for at blive afleveret til alt personale og forældrene fra de andre stuer vil mærke, at vi kender deres barn bedre, når vi taler med dem.

Personalet tænker bredere i vores planlægning af aktiviteter og hvilke børn der deltager. Vi ser i højere grad på, hvilke kompetencer og venskaber der skal udvikles, når vi tager børn med på ture og i aktiviteter.

Personalet vejleder børn til deltagelse, og støtter op om at knytte venskaber. Overgangen fra vuggestue til børnehave vil blive styrket, flere vuggestuebørn får spirende venskaber i børnehaven inden start.

Det vil falde alle voksne naturligt, at tænke børn fra andre stuer ind i deres planlægning. Vi kan som personale styrke vores egne kompetencer, ved bevidst at tage på tur med en kollega, som vi kan lære og blive inspireret af.

Tiltag:

Alle ansatte skal have en måned, de er ansvarlige for at lave en eller flere ture på tværs af huset, i større eller mindre grupper.

Hver ansat skal tænke over og være ansvarlige for kort at nedskrive målet med turene i deres måned og tegn på hvor vidt det blev nået, samt evt. andre tanker, der kan være vigtige i en evaluering.

Evaluering:

Generelt har der på alle ture været fokus på børnenes relationer til hinanden, og at skabe eller styrke relationer på tværs af stuerne. Der var også i flere tilfælde lagt vægt på, at der ikke var for mange børn pr voksen, så børn og voksne fik større kendskab på tværs og der kunne sættes lege og aktiviteter i gang, der støttede op omkring samværet. Efterfølgende kunne vi se, at børnene søgte hinanden mere på tværs og legede sammen med dem de havde været på tur med.

Turene havde ud over relationerne også nogle forskellige ”temaer”, som trafik, kendskab til lokalområdet, motorik og natur og traditioner. Det ser ud til at det var bevidste valg, ud fra de voksnes kompetencer. På nogle af turene var det svært for vuggestuebørnene at deltage i den valgte aktivitet, men her fulgte de voksne børnenes spor, så de også fik noget ud af turen. F.eks. fandt nogle vuggestuebørn kæppe, da vi skulle finde bøgegrene til majstangen. Det fik de lov til, og fik derfor alligevel en god naturoplevelse samtidig med at de var en del af fællesskabet ved traditionen.

Flere af børnene genkendte steder i lokalområdet, og lagde mærke til årstidens skift, ved at se på blomster, vandpytter mm. Nogle af turene var planlagt som en del af overgangen fra vuggestue til børnehave, dette var succes, og var en god måde at få kendskab børn/børn og børn/voksne imellem. De fleste ture var planlagt på en måde, så der blev taget hensyn til hvad børnene havde af behov for at udvikle.

Halvdelen af månederne blev der ikke planlagt ture, hvilket der var forskellige årsager til. En enkelt tur blev aflyst, på grund af fødselsdag på en stue og mangel på voksne på en anden stue. Vi kan overveje, om vi skal lægge turene ind i årskalenderen eller lave et andet tiltag for at beholde turene på tværs, da vi kan se, at både børn og voksne får stort udbytte ud af turene.

Efterfølgende er der flere voksne, der har givet udtryk for at turene gav godt kendskab til børn fra de andre stuer, og flere af de børn der opnåede kontakt på legede videre i Kastaniehuset på hinandens stuer. I traditionerne har vi også fået større fokus på at danne børnegrupper, så alle børn får de bedste muligheder for deltagelse, men her kan vi stadig blive bedre til at planlægge.

I dagligdagen ser vi at de voksne støtter op om at få børnene ind i lege, og ofte støttes der op om venskaber på tværs af stuerne. Ud af det skrevne fra den enkelte tur, er det svært at se, om de voksne har været bevidste om at tage på tur med en kollega de kunne lære noget af.