

SMTTEMODEL FOR JULEN.

SAMMENHÆNG:

Julen er en fast tradition som vi fejrer i Kastaniehuset.

Julen starter i slutningen af oktober hvor personalet begynder at gøre sig tanke om arrangementer, indkøb og julegaver.

I løbet af november inddrages børnene med henblik på julearrangementet ved møllen, med at lave julegaver, og i denne måned begynder vi så småt at synge julesange.

Sidst i november findes nisser, julepynt og adventskrans frem, og huset indtages af julestemningen lidt efter lidt.

I december bliver der sunget julesange både til morgensang og til fredagshygge.

Hver stue har en bagedag, hvor der bages småkager der bruges i julemåneden, og hvis der er nok får børnene en smagsprøvers med hjem.

I denne måned bor stuenisserne på skift ved børnehalebørnene, og dagen efter læses historier om hvad de har lavet i hjemmene. I denne sammenhæng bliver der også trukket kalendergaver.

I vuggestuen bor nisserne på stuen og tages med i forskellige sammenhænge. Vi samles på madrassen og synger julesange fra vores julesangbog og vender kalenderbilled.

Både børnehavegruppen og vuggestuegruppen inviteres til børnegudstjeneste i Nyborg kirke, hvilket vi deltager i med mindre grupper.

Der laves julepynt til huset og hjemmet efter hvad fantasien kan frembringe.

I december tager alle i Kastaniehuset på restaurant og holder julefrokost med god mad og mange sange.

Til den sidste fredagshygge er der engang imellem dans om et juletræ i kælderen, og ellers holdes der "julesangfest".

Endelig er det juleferie, og alle tager hjem med deres julegaver og store forventninger til de kommende dage.

MÅL:

Personalet er velforberejdet til at igangsætte forskellige aktiviteter der er julerelateret, såsom juleklip, gaver, dekorationer, gamle lege o.m.a., så børn på forskellige udviklingsniveauer kan deltage.

Personalet følger børnenes initiativer i formidlingen af julen.

Fokusordene vil være igangsættende i dialoger og aktiviteter.

Børnene får mere viden om julen og dens traditioner.

Der er aktiviteter i mindre grupper, så det enkelte barn opnår nærhed og mødes på det niveau det er på.

Der skabes ro og hyggelig julestemning, og vi tæller ned til jul.

TEGN:

Børnene oplever genkendelse fra året før, og videregiver det de husker til de andre børn, enten gennem dialog eller for at oplyse de nye børn om hvad der sker i denne institution.

Børnene tager selv initiativ til at ville klippe julepynt og har lyst til at dekorere stuerne og huset.

Børnene hjælper impulsivt hinanden i aktiviteterne.

Børnene stopper op ved træerne i køkkenet og snakker om fokusordene som bliver illustreret med ting eller billeder

Der synges julesange impulsivt og i fællesskab.

Når vi går forbi møllen snakkes der om julemanden.

Vi ser personalet møde barnet på det aktivitets- og vidensniveau.

Der er juleaktiviteter i mindre grupper.

TILTAG:

Som noget nyt vil vi i starten af julemåneden lave en adventsspiral, der skal vise det højtidelige i den kommende måned

Dette tiltag vil blive iværksat i 2016, da det kræver en del forberedelse i forhold planlægning og udførelse af adventsspiralen, og det vil være Kastaniebanden der går med lys

Inge videresender og sætter et kopi i traditionsmappe, hendes artikler omhandlende måder man kan afholde en adventsspiral.

Børnene er med i naturen for at finde materialer til diverse dekorationer eller billeder.

Børn, evt med medfølgende voksen, kan være på besøg på en anden stue og deltage i stuens juleforberedelser(kræver evt. en forudgående aftale).

EVALUERING:

Hvordan reagerede børnene på arrangementet ved møllen? Er der brug for justeringer?

Der var generel enighed om at der er en fin stemning, og at forældrene har en god andel i at børnene får en god oplevelse ud af arrangementet.

Julemanden kunne være lidt mere fyldig(ligner mere en nisse) og kunne måske komme lidt mere ud mellem børnene.

Vi skal huske at tage juletræerne med hjem.

Godteposerne lidt for sparsomme.

Er der glæde over kalendergaver?

Børnene er glade for pakkerne, men der er problemer med at få alle pakkerne til tiden.

Der etableres en anden form for kalender på stuerne.

Superhyggelig med voksenjulekalenderen.

Hvordan er oplevelsen af at have nisserne med hjem?

Børnene er glade for at have nisserne med hjem. Nogle forældre føler sig forpligtet til at "ordne" forskellige unoder. Børnene skal have nisserne med hjem, og fortælle hvad de har oplevet, alt efter hvor meget de kan og vil fortælle.

Hvordan reagerer børnene på fokusordene på træerne?

Taler de impulsivt eller er de voksne igangsættere?

Nogle gange skal de voksne være igangsættende for snakke om fokusord og juletraditionen.

Børnene spørger gerne om hvorfor der sættes noget op på træerne.

Børnene snakker også impulsivt indbyrdes om hvad der er på træerne.

Tager børnene initiativ til juleaktiviteter?

I vuggestuen er børnene meget interesseret i vores sangbøger og billederne på julekalenderen. De fleste vil gerne være deltagende.

Børnene er meget interesseret i de tiltag der er i julemåneden, både at bage, pynte, synge osv.

Der nynnes og synges impulsivt julesange i hele huset. Store og små.

Julefrokosten er et stort hit hvert år. De større børn husker den og de små får en god oplevelse ud af den.

Kirketuren er meget hyggelig med en god stemning. Pebernødderne er et hit.

Hvordan har planlægningen/forberedelsen fungeret?

Godt planlagt med julegaverne. Planlægningen er gået fint. Godt at planlægge i god tid.

Når planlægningen lykkedes er der god stemning i huset ellers kan det være lidt presset.

Dejligt med bagedag, julefrokost og kirkebesøg.

Julen er en hektisk tid, men alligevel en hyggelig måned.

Har der været en hyggelig atmosfære i huset måneden igennem?

Der har været julestemning i huset. Duft af juledag, huset pyntet, juletræ på legepladserne, julesange osv.