

SMTTE MODEL FOR MADDAGE

SAMMENHÆNG:

I Kastaniehuset har vi maddage en gang om måneden, hvor hver stue på skift tilbereder frokost med børnene. Børnene i børnehaven kommer med forslag til, hvad de kan tænke sig.

Der bliver hængt en seddel op med, hvad der skal bruges, og forældrene skriver på, hvad de tager med.

På dagen bliver tingene lagt i køkkenet. Børnene er på skift med til at tilberede maden og dække bord.

I forbindelse med vores traditioner, laver vi også mad på tværs af huset.

MÅL:

- At børnene ser frem til maddagen og stolte viser frem, hvad de har med.
- At børnene prøver at røre ved forskellige madvarer, og lærer hvad det kan bruges til.
- At de er interesseret i at hjælpe til.
- At de dufter til... og smager forskellige ting.
- At de samarbejder og passer på hinanden i køkkenet.
- At de får kendskab til forskellige retter.
- At styrke motorikken ved f.eks. at skære/røre.
- At de kan bruge kniv og gaffel.
- At børnene får en fælles oplevelse.

TEGN:

- At de selv kommer med forslag til, hvad vi skal lave.
- At de tør smage på forskellige madvarer.
- At de lærer, hvordan man behandler mad.
- At de lærer om hygiejne i forbindelse med madlavning.
- At de glæder sig og viser interesse for maddagen.
- At de vil bruge bestik i hverdagen.

TILTAG:

- At variere menuen mere så børnene bliver præsenteret for mange forskellige madvarer.
- At lave forskellige varme retter.
- At gøre maddagen til en større fælles aktivitet på stuen.

EVALUERING:

- Gode tiltag.
- Sunde tiltag.
- Ingen usunde overraskelser.