

Smtte model for morgensang

Sammenhæng:

Morgensang holder vi på mandage kl. 9.30. Her samles alle i Kastaniehuset, for at gøre klar til den nye uge.

Vi synger vores intro morgensang, siger godmorgen, hvorefter vi synger og spiller den sang der passer til den årstid vi er ved. Når vejret er til det, holdes morgensangen udenfor.

Derefter tager vi gerne et par sange mere, inden vi slutter med vores slut morgensang.

Til sidst snakker vi om den nye uge der kommer, om hvad der skal ske, snakker om at samarbejde, hjælpe hinanden, være gode ved hinanden.

Mål:

At vi alle mødes, for at gøre klar til den nye uge og på den måde får sagt pænt godmorgen, og velkommen til en ny uge i Kastaniehuset.

Det giver et fællesskab, at vi alle er samlet til morgensang og samtidig skaber morgensangen den røde tråd til vores traditioner, da igangværende traditionssang synges.

Tegn:

Børn kan godt lide gentagelser og er trygge ved at de hver mandag skal til morgensang, hvor vi synger den samme årstids sang nogle mandage i træk.

Musikken og sangene gør dem glade, og man kan høre dem gå at synge sangene, når vi kommer op på stuerne.

Børnene besøger hinanden på tværs i institutionen, da såvel morgensang, traditioner som fredagshygge indbyder til legeaftaler.

Tiltag:

Man kunne godt udvide morgensangen, med at børnene kom til at spille på rasle instrumenter. Dette ville være en god ide når vi får vores musik hytte og det foregår udendørs når vejret tillader det.

Evaluering:

I forhold til det at sige Godmorgen, tror vi ikke børnene kobler godmorgen sammen med morgensang, men mange siger godmorgen med et smil eller kigger på os, når vi siger godmorgen. De synger morgensange.

Vuggestuen oplever at børnene bruger dørstopperen bagved døren ind til stuen som mikrofon og synger i den.

I forhold til børnesammensætninger sætter børnene sig oftest sammen med dem de leger med.

Oplever at søskendebørn ofte søger hinanden og gerne vil sidde sammen, de store tager initiativet til det. De andre store børn søger også, at sidde sammen med de små fra vuggestuen.

I forhold til andre instrumenter har vi forskellige oplevelser, men vi vil gerne fremover have en voksen til at sende kassen med instrumenter rundt, så det ikke ender i kaos.