

Smtte model for Kastaniebanden

Sammenhæng :

Allerede efter besøg af ”gamle” børn ser de kommende skolebørn frem til at blive Kastaniebande.

I starten af januar begynder kommende skolebørn i Kastaniebanden og afslutningen på Kastaniebandens forløb er en stor optræden for alle forældre og søskende til vores årlige sommerfest.

Fra januar til juni mødes vi ca. 22 gange og i Kastaniehusets kælder eller på en stue afhængigt af gruppens størrelse.

Vi er sammen fra kl. 10 til 12 hvor vi til slut spiser sammen. Hele perioden spiser Kastaniebanden sammen ude i vores køkken.

Børnene bliver introduceret for skoleforberedelse, hvor de laver skoleopgaver, skriver deres navn, står op foran de andre .

Der er en rytmik del og en musikdel, hvor rytmikdelen for eksempel har været zamba optræden, og musikdelen er nogle af vores egne sange og til sommerfesten sluttet altid med Hej Hej sangen.

Vi tager på ture på skolebesøg, til svømmehallen og en afslutningstur til fjor og bælt centeret eller andet relevant sted.

Mål:

- At tilgodese de nye udfordringer som denne aldersgrupper ”beder” om.
Ved at vi voksne er opmærksomme på at hvert barn har brug for differentierede opgaver/udfordringer.
- At de bliver klar til at skulle i skole som indebærer mange kompetencer såsom at:
skrive deres navn.
Tage tøj af og på og være selvhjulpne ved toilet besøg
Forstå kollektive beskeder.
Vente på tur og give plads til andre.
Lytte til hinanden.
Kunne samarbejde om en fælles opgave.
Afmystificere hvad en skole er ved at besøge en 0. Klasse nogle gange i forløbet.
- Få glæden ved sammenhold og fællesskabsfølelse.
- Selvværdet vokser ved at de er de store .
- De får flere selvstændige opgaver og dermed mere ansvar.
- At arbejdet med musikken skaber glæde.
- At børnene oplever glæde ved at bevæge sig.

Tegn:

At de selv tager initiativ til at hjælpe de små .

At de spontant gerne vil, hjælpe til med daglige gøremål.

At de glæder sig til at skulle i skole og fortæller om det.

At de giver udtryk for at de gerne vil i Kastaniebande.

At de søger hinanden mere på tværs af stuerne.

At de samarbejder ved sommerfesten om fælles opgaver

At de acceptere hinandens forskelligheder

Tiltag:

Slå rytmik og musikdelen sammen

Besøge den nye færdselsskole

At starte en snak i personalegruppen om, hvordan der arbejdes med Kastaniebanden ved tidlig skolestart.

Sidst på efteråret spise sammen enten stuevis eller fælles i køkkenet afhængig af børnetallet.

Evaluerings:

Har Kastaniebanden opnået en fællesskabsfølelse?

Ja, i høj grad. De er opmærksomme på hinanden og sørger for hinanden især i spisesituationer.

Man kan mærke, de er en gruppe, de kigger meget på hinanden. Vi oplever, at der er opstået nye venskaber. Når de bliver kaldt sammen som Kastaniebanden, får de hinanden med ved at kalde på hinanden.

Mærkes der på børnene en større glæde ved at skulle i Kastaniehuset end før Kastaniebanden startede?

Ja helt bestemt. Fra januar af vil de hellere i børnehaven end om efteråret, det giver både forældre og børn udtryk for. De spørger tit, hvornår de skal i Kastaniebanden. Det at de spiser sammen i køkkenet, betyder alt for dem. Vi har besluttet, at lade den kommende Kastaniebande spise sammen i køkkenet allerede fra d. 1.10. af. Børnene spiser madpakker på egen stue i december mdr grundet fællesskabsfølelse til stuen og diverse juleaktiviteter på stuerne.